

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 4 августа 2008 года N 379н

Об утверждении [форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации](#)

(с изменениями на 3 июня 2013 года)

---

Документ с изменениями, внесенными:

[приказом Минздравсоцразвития России от 16 марта 2009 года N 116н](#) (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 15, 13.04.2009);

[приказом Минздравсоцразвития России от 6 сентября 2011 года N 1020н](#) (Российская газета, N 234, 19.10.2011).

[приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 237н](#) (о порядке вступления в силу см. [пункт 2 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 237н](#)).

---

В соответствии с [пунктом 2 Правил обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами \(кроме зубных протезов\), протезно-ортопедическими изделиями, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2008 года N 240](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 15, ст.1550) и в соответствии с [пунктом 5.2.94 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года N 321](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст.2898; 2005, N 2, ст.162; 2006, N 19, ст.2080; 2008, N 11, ст.1036; 2008, N 15, ст.1555; 2008, N 23, ст.2713), приказываю:

1. Утвердить:

форму индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласно [приложению N 1](#);

форму индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласно [приложению N 2](#);

порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно [приложению N 3](#).

2. Признать утратившим силу [приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 ноября 2004 года N 287 "Об утверждении формы индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"](#) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2004 года N 6226).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 октября 2008 года.

Министр  
Т.Голикова

Зарегистрировано  
в Министерстве юстиции  
Российской Федерации  
27 августа 2008 года,  
регистрационный N 12189

**Приложение N 1. Индивидуальная  
программа реабилитации инвалида,  
выдаваемая федеральными  
государственными учреждениями медико-  
социальной экспертизы**

Приложение N 1  
к приказу Министерства  
здравоохранения и  
социального развития  
Российской Федерации  
от 4 августа 2008 года N 379н \*[1](#))

Форма

---

(наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА\*,  
ВЫДАВАЕМАЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Карта к акту от " 20 г.  
N освидетельствования N " " " "

1. Фамилия, имя,  
отчество:

\_\_\_\_\_

2. Дата  
рождения:

\_\_\_\_\_

3. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место  
пребывания, фактического

проживания на территории Российской Федерации  
(указываемое подчеркнуть):

\_\_\_\_\_

---

---

4. Контактные  
телефоны:

\_\_\_\_\_

5. Группа установлена на  
инвалидности: срок до:

\_\_\_\_\_

6. Степень ограничения способности к трудовой  
деятельности:

\_\_\_\_\_

7. Причина  
инвалидности:

\_\_\_\_\_

8. Показания к проведению реабилитационных мероприятий:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
способности к самообслуживанию:	
способности к передвижению:	
способности к ориентации:	
способности к общению:	
способности к обучению:	
способности к трудовой деятельности	
способности к контролю за своим поведением	

9. ИПР разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до:

\_\_\_\_\_

(после предлога "до" указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено очередное переосвидетельствование, либо делается запись "бессрочно")

10. Дата очередного освидетельствования:

\_\_\_\_\_

11. Дата выдачи ИПР:

\_\_\_\_\_

\* Далее - ИПР.

## Мероприятия медицинской реабилитации

Перечень мероприятий медицинской реабилитации	Срок проведения мероприятий медицинской реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий медицинской реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Реконструктивная хирургия			
Восстановительная терапия			
Санаторно-курортное лечение			
Протезирование и ортезирование			

Прогнозируемый результат: восстановление нарушенных функций (полностью, частично); достижение компенсации утраченных функций (полностью, частично) (нужное подчеркнуть).

## Мероприятия профессиональной реабилитации

Перечень мероприятий профессиональной реабилитации	Срок проведения мероприятий профессиональной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий профессиональной реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Профессиональная ориентация			
Профессиональное обучение и переобучение			
Содействие в трудоустройстве			
Производственная адаптация			

## **Рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда**


Прогнозируемый результат: адаптация на прежнем рабочем месте; адаптация на прежнем рабочем месте с измененными условиями труда; получение новой профессии (специальности); подбор подходящего рабочего места; создание специального рабочего места (нужное подчеркнуть).

## **Мероприятия социальной реабилитации**

Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Социально-средовая реабилитация			
Социально-педагогическая реабилитация			
Социально-психологическая реабилитация			
Социокультурная реабилитация			
Социально-бытовая адаптация			
Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт			

Прогнозируемый результат: достижение способности к самообслуживанию (полное, частичное); восстановление навыков бытовой деятельности (полное, частичное); восстановление социально-средового статуса (полное, частичное) (нужное подчеркнуть).

### **Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации (ТСР)**

Перечень ТСР	Срок проведения реабилитационных мероприятий с применением ТСР	Исполнитель проведения реабилитационных мероприятий с применением ТСР	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)

Примечание. Во всех таблицах в графах, где указывается срок проведения реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям указываются даты начала и окончания проведения реабилитационного мероприятия либо делается запись "бессрочно"; в графах, где указывается исполнитель проведения реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям указывается исполнитель проведения реабилитационного мероприятия (исполнительный орган Фонда социального страхования Российской Федерации; территориальный орган социальной защиты населения; государственные учреждения службы занятости населения субъектов Российской Федерации; работодатель; территориальные органы управления здравоохранением, образованием; медицинские, образовательные, реабилитационные организации либо сам инвалид); в графах, содержащих отметку о выполнении или невыполнении реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям делается запись "выполнено" или "не выполнено" указанной в качестве исполнителя организацией, которая заверяется подписью ответственного лица этой организации и печатью.

С содержанием ИПР  
согласен

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись  
инвалида или его  
законного  
представителя  
(подчеркнуть))

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка  
подписи)

Руководитель  
федерального  
государственного  
учреждения медико-  
социальной экспертизы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка  
подписи)

М.П.

**Заключение о выполнении ИПР**



### **Оценка результатов медицинской реабилитации:**

достигнута компенсация утраченных функций (полная, частичная);  
восстановлены нарушенные функции (полностью, частично);  
положительные результаты отсутствуют

(нужное подчеркнуть) и др.

---

---

### **Оценка результатов профессиональной реабилитации:**

достигнута адаптация на прежнем рабочем месте; адаптация на прежнем  
рабочем месте с измененными условиями труда; получена новая  
профессия (специальность); подобрано подходящее рабочее место;  
создано специальное рабочее место;

положительные результаты отсутствуют (нужное  
подчеркнуть) и др.

---

---

### **Оценка результатов социальной реабилитации:**

достигнута способность к самообслуживанию (полная, частичная);  
восстановлены навыки бытовой деятельности (полностью, частично);  
восстановлен социально-средовой статус (полностью, частично);  
положительные результаты отсутствуют (нужное

подчеркнуть) и др.

---

---

### **Оценка ограничений основных категорий жизнедеятельности:**

достигнуты компенсация (полная, частичная) или устранение ограничений  
жизнедеятельности; положительные результаты отсутствуют (нужное  
подчеркнуть) и

др.

---

---

## Особые отметки о реализации ИПР:

(вносятся дополнительные сведения о результатах осуществленных реабилитационных мероприятий)

Дата вынесения заключения " " 20 г.  
\_\_\_\_\_

Руководитель  
федерального  
государственного  
учреждения медико-  
социальной  
экспертизы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

## Приложение N 2. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы

Приложение N 2  
к приказу Министерства  
здравоохранения и  
социального развития  
Российской Федерации  
от 4 августа 2008 года N 379н

Форма

---

(наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА\*, ВЫДАВАЕМАЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Карта к акту от " 20 г.  
N освидетельствования N "

1. Фамилия, имя, отчество:

\_\_\_\_\_

2. Дата рождения:

\_\_\_\_\_

3. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического

проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть):

\_\_\_\_\_

---

---

4. Контактные телефоны:

\_\_\_\_\_

5. Категория "ребенок-инвалид" установлена до:

\_\_\_\_\_

6. Фамилия, имя, отчество и место жительства (проживания, пребывания) законного представителя

ребенка-инвалида:

\_\_\_\_\_

---

---

7. Показания к проведению реабилитационных мероприятий:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
способности к самообслуживанию:	
способности к передвижению:	
способности к ориентации:	
способности к общению:	
способности к обучению:	
способности к трудовой деятельности	
способности к контролю за своим поведением	

\* Далее - ИПР ребенка-инвалида.

8. ИПР ребенка-инвалида разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до:

---

(после предлога "до" указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено очередное переосвидетельствование, либо делается запись "до достижения возраста 18 лет" и указывается дата наступления возраста 18 лет)

9. Дата выдачи ИПР ребенка-инвалида:

---

## Мероприятия медицинской реабилитации

Перечень мероприятий медицинской реабилитации	Срок проведения мероприятий медицинской реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий медицинской реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Реконструктивная хирургия			
Восстановительная терапия			
Санаторно-курортное лечение			
Протезирование и ортезирование			

Прогнозируемый результат: восстановление нарушенных функций (полностью, частично); достижение компенсации утраченных функций (полностью, частично) (нужное подчеркнуть).

## **Мероприятия психолого-педагогической реабилитации**

Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Срок проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
<p><b>Получение дошкольного воспитания и обучения</b></p> <p><b>Тип дошкольного образовательного учреждения</b> (нужное подчеркнуть): дошкольное учреждение общего назначения; дошкольное учреждение общего назначения с соблюдением специального режима; коррекционная группа в дошкольном учреждении общего назначения; специализированное (коррекционное) учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (указать вид): _____</p>			
<p><b>Получение общего образования</b></p> <p><b>Тип школьного образовательного учреждения</b> (нужное подчеркнуть): общеобразовательная школа общего назначения (обучение с использованием обычной программы, в малых группах при соблюдении специального режима учебного процесса (указать какого) _____);</p> <p>коррекционный класс (группа) в школьном образовательном учреждении общего назначения; специализированное (коррекционное) учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (указать вид): _____</p>			

<p><b>Условия получения общего образования</b> (нужное подчеркнуть):</p> <p>в общеобразовательном учреждении, на дому, в лечебном (реабилитационном) учреждении</p> <p><b>Форма получения общего образования</b> (нужное подчеркнуть): очная, заочная, очно-заочная (вечерняя), семейное образование, самообразование, экстернат</p> <p><b>Режим занятий:</b></p> <p>учебная нагрузка в день (указывается в часах): _____; объем изучаемого материала (указывается в процентах от объема учебной программы): _____</p>			
<p><b>Получение профессионального образования</b></p> <p><b>Рекомендуемая профессия, специальность:</b> _____</p> <p><b>Тип образовательного учреждения профессионального образования</b> (нужное подчеркнуть): общего назначения, специальное для инвалидов</p> <p><b>Форма получения профессионального образования</b> (нужное подчеркнуть): очная, заочная, очно-заочная (вечерняя), семейное образование, самообразование, экстернат</p>			
<p><b>Рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда</b></p>			
<p><b>Проведение психолого-педагогической коррекции</b></p> <p><b>Виды психолого-педагогической коррекции, в которой нуждается ребенок-инвалид</b> (нужное подчеркнуть): коррекция несформированных высших психических функций, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями; формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков и других навыков (вписать каких)</p> <p>_____</p>			

Прогнозируемый результат: восстановление (компенсация) функций общения, контроля за своим поведением; достижение психологической коррекции мотиваций к обучению, к труду (снятие рентной установки); реализация возможности получения полного общего образования, профессионального образования; получение профессии (специальности); достижение профессионально-производственной адаптации; закрепление инвалида на рабочем месте (нужное подчеркнуть).

## Мероприятия социальной реабилитации

Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Социально-средовая реабилитация			
Социально-педагогическая реабилитация			
Социально-психологическая реабилитация			
Социокультурная реабилитация			
Социально-бытовая адаптация			
Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт			

Прогнозируемый результат: достижение способности к самообслуживанию (полное, частичное); восстановление навыков бытовой деятельности (полное, частичное); восстановление социально-средового статуса (полное, частичное) (нужное подчеркнуть).

## Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации (ТСР)



Перечень ТСП	Срок проведения реабилитационных мероприятий с применением ТСП	Исполнитель проведения реабилитационных мероприятий с применением ТСП	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)

Примечание. Во всех таблицах в графах, где указывается срок проведения реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям указываются даты начала и окончания проведения реабилитационного мероприятия либо делается запись "до достижения возраста 18 лет"; в графах, где указывается исполнитель проведения реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям указывается исполнитель проведения реабилитационного мероприятия (исполнительный орган Фонда социального страхования Российской Федерации; территориальный орган социальной защиты населения; государственные учреждения службы занятости населения субъектов Российской Федерации; работодатель; территориальные органы управления здравоохранением, образованием; медицинские, образовательные, реабилитационные организации либо сам инвалид); в графах, содержащих отметку о выполнении или невыполнении реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям делается запись "выполнено" или "не выполнено" указанной в качестве исполнителя организацией, которая заверяется подписью ответственного лица этой организации и печатью.

С содержанием ИПР  
ребенка-инвалида  
согласен

\_\_\_\_\_

(подпись ребенка-инвалида или его законного представителя  
(нужное подчеркнуть))

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Руководитель  
федерального  
государственного  
учреждения медико-  
социальной экспертизы

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

М.П.

**Заключение о выполнении ИПР ребенка-инвалида**

Заключение  
о выполнении ИПР ребенка-инвалида

**Оценка результатов медицинской реабилитации:**

достигнута компенсация утраченных функций (полная, частичная);  
восстановлены нарушенные функции (полностью, частично);  
положительные результаты отсутствуют

(нужное подчеркнуть)  
и др.

---

---

---

**Оценка результатов психолого-педагогической реабилитации:**

восстановлены (компенсированы) функции общения, контроля за своим поведением; достигнута психологическая коррекция мотиваций к обучению, к труду (снята рентная установка); реализована (реализуется) возможность получения полного общего образования, профессионального образования; получена профессия (специальность); достигнуты профессионально-производственная адаптация, закрепление инвалида на

рабочем месте (нужное подчеркнуть) и др.

---

**Оценка результатов социальной реабилитации:**

достигнута способность к самообслуживанию (полная, частичная);  
восстановлены навыки бытовой деятельности (полностью, частично);  
восстановлен социально-средовой статус (полностью, частично);  
положительные результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др.

---

---

**Оценка ограничений основных категорий жизнедеятельности:**

достигнуты компенсация (полная, частичная) или устранение ограничений жизнедеятельности; положительные результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др.

---

---

---

**Особые отметки о реализации ИПР ребенка-инвалида:**

---

---

(вносятся дополнительные сведения о результатах осуществленных реабилитационных мероприятий, в том числе, заключение о достижении возможности осуществления самообслуживания и ведения самостоятельного образа жизни детей-инвалидов по достижении ими 18 лет, проживающих в стационарных учреждениях

социального  
обслуживания)

---

---

---

Дата вынесения " " 20 г.  
заключения \_\_\_\_\_

Руководитель  
федерального  
государственного  
учреждения медико-  
социальной экспертизы

---

---

(подпись)

---

---

(расшифровка подписи)

М.П.

## **Приложение N 3. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)**

Приложение N 3  
к приказу Министерства  
здравоохранения и  
социального развития  
Российской Федерации

(с изменениями на 3 июня 2013 года)

### **I. Общие положения**

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) разрабатывается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы: Федеральным бюро медико-социальной экспертизы (далее - Федеральное бюро), главными бюро медико-социальной экспертизы (далее - главные бюро) и их филиалами - бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах (далее - бюро).

Разработка индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) осуществляется при проведении медико-социальной экспертизы на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, и реабилитационного потенциала. В случаях, требующих специальных видов обследования гражданина в целях уточнения структуры и степени ограничений жизнедеятельности, реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала, а также получения иных дополнительных сведений, может составляться программа дополнительного обследования, которая утверждается руководителем соответствующего бюро (Федерального бюро, главного бюро).

Указанная программа доводится до сведения инвалида (его законного представителя) в доступной для него форме.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) содержит как реабилитационные мероприятия, предоставляемые инвалиду с освобождением от платы в соответствии с [Федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду](#), утвержденным [распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 года N 2347-р](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 4, ст.453), так и реабилитационные мероприятия, в оплате которых принимают участие сам инвалид либо другие лица или организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) составляется в трех экземплярах: один экземпляр выдается инвалиду (его законному представителю) на руки, о чем делается запись в журнале выдачи индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); второй экземпляр приобщается к акту освидетельствования; третий экземпляр в трехдневный срок с момента утверждения индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) руководителем соответствующего бюро (главного бюро, Федерального бюро) направляется территориальному органу Фонда социального страхования Российской Федерации либо органу, уполномоченному исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, в случае передачи ему Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации в порядке, установленном [статьей 26.8 Федерального закона от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных \(представительных\) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 42, ст.5005; 2008, N 30, ст.3597; N 52, ст.6236), полномочий по предоставлению мер социальной защиты инвалидам по обеспечению техническими средствами реабилитации, по месту жительства инвалида (ребенка-инвалида) на бумажном носителе и/или в форме электронного документа с использованием информационно-коммуникационной сети с соблюдением норм законодательства Российской Федерации о защите персональных данных (пункт в редакции, введенной в действие с 30 октября 2011 года [приказом Минздравсоцразвития России от 6 сентября 2011 года N 1020н](#)

3. При реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий.

## **II. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)**

4. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных и утверждается руководителем бюро (Федерального бюро, главного бюро).

5. Специалисты бюро (Федерального бюро, главного бюро) обязаны объяснить инвалиду (его законному представителю) цели, задачи, прогнозируемые результаты и социально-правовые последствия реабилитационных мероприятий и сделать соответствующую запись в акте освидетельствования о дате проведения собеседования.

6. Разработка индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) состоит из следующих этапов: проведение реабилитационно-экспертной диагностики, оценка реабилитационного потенциала, определение реабилитационного прогноза и определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии со структурой его потребностей, круга интересов, уровня притязаний, социального статуса и реальных возможностей социально-средовой инфраструктуры.

7. Разработка индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) осуществляется специалистами бюро (Федерального бюро, главного бюро) с учетом рекомендуемых мероприятий по медицинской реабилитации, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу медицинской организации, оказывающей лечебно-профилактическую помощь гражданину. \*7.1)

В случае необходимости по приглашению руководителя бюро (главного бюро, Федерального бюро) в формировании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) могут участвовать с правом совещательного голоса специалисты учреждений здравоохранения, государственных внебюджетных фондов, государственной службы занятости населения, работодатели, педагоги и другие специалисты.

8. В случаях, требующих применения сложных видов реабилитационно-экспертной диагностики, гражданин может быть направлен для разработки или коррекции индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) в вышестоящее федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы.

9. Индивидуальная программа реабилитации инвалида может быть разработана на 1 год, 2 года и бессрочно, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида может быть разработана на 1 год, 2 года и до достижения гражданином возраста 18 лет.

При необходимости внесения дополнений или изменений в индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) оформляется новое направление на медико-социальную экспертизу и составляется новая индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). \*9.2)

Абзац исключен с 5 февраля 2013 года - [приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 237н.](#)

10. Сформированная индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) подписывается руководителем соответствующего бюро (главного бюро, Федерального бюро) и инвалидом либо его законным представителем, заверяется печатью и выдается на руки инвалиду (его законному представителю).

11. В случае отказа инвалида (его законного представителя) подписать сформированную индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) она приобщается к акту медико-социальной экспертизы гражданина. Копия индивидуальной программы реабилитации инвалида в данном случае может быть выдана инвалиду (его законному представителю) по заявлению инвалида (законного представителя) (пункт в редакции [приказа Минздравсоцразвития России от 16 марта 2009 года N 116н](#)).

В случае несогласия с решением бюро о рекомендуемых реабилитационных мероприятиях инвалид (его законный представитель) может обжаловать данное решение в порядке, предусмотренном [Правилами признания лица инвалидом](#), утвержденными [постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 9, ст.1018; 2008, N 15, ст.1554).

### **III. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)**

12. Реализацию индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) осуществляют организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, учреждения государственной службы реабилитации инвалидов, негосударственные реабилитационные учреждения, образовательные учреждения.

13. Координация мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) и оказание необходимого содействия инвалиду осуществляется органом социальной защиты населения.

14. Оценка результатов проведения мероприятий медицинской, психолого-педагогической, социальной и профессиональной реабилитации осуществляется специалистами бюро (Федерального бюро, главного бюро) при очередном освидетельствовании инвалида.

[Редакция](#) документа с учетом изменений и дополнений подготовлена ЗАО "Кодекс"